

CURRICOLO TRASVERSALE PRIMARIA CLASSI QUARTA E QUINTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	<p>Comprende l'importanza delle regole per il buon vivere comune.</p> <p>Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;</p>	<p>Elaborare regole condivise</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale</p>	Impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune	<p>Significato di regola e norma</p> <p>Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto</p> <p>Organi e funzioni principali del Comune</p> <p>Principali servizi al cittadino presenti nel proprio territorio</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio</p>	<p>Lezioni partecipate</p> <p>Ricerca-Azione</p> <p>Lavoro di Gruppo</p> <p>Didattica Laboratoriale</p> <p>Didattica della discussione e del gioco</p>

				<p>Organi internazionali vicini all'esperienza dei bambini</p> <p>Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti</p>	<p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Apprendimento tra pari</p>
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Rispettare le regole per una corretta convivenza	<p>Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità</p> <p>Assumersi incarichi</p> <p>Interpretare criticamente</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Sviluppare argomenti</p> <p>Prestare aiuto</p> <p>Collaborare per l'interesse comune</p>	<p>Il concetto di democrazia</p> <p>Articoli fondamentali della Costituzione Italiana</p>	

<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	<p>Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione regole per il suo rispetto</p>	<p>Conoscere le regole per tutelare l'ambiente</p> <p>Riconoscere che la tutela ambientale si riflette positivamente sul proprio benessere psico-fisico e su quello della società</p> <p>Valorizzare le diversità come risorsa.</p> <p>Discutere rispettando il punto di vista altrui.</p>	<p>Norme per tutelare, rispettare e valorizzare l'ambiente naturale</p> <p>Una dieta equilibrata: la dieta mediterranea</p>	
--	--	---	--	---	--

Fornisce sostegno alla diversità sociale e culturale, alla parità di genere e alla coesione sociale, promuovendo una cultura di pace e non violenza.	Si impegna ad attuare comportamenti per favorire lo sviluppo di una cultura di pace e di equità sociale	Sa riconoscere le diversità tra culture, religioni, di genere.		Le norme nazionali ed internazionali che riguardano l'integrazione, l'accoglienza, la pace e la solidarietà.	
È disponibile a superare i pregiudizi e a raggiungere compromessi ove necessario per garantire giustizia ed equità sociali.	È consapevole delle differenze e delle diversità tra individui e gruppi	È in grado di individuare il pregiudizio e di superarlo attraverso la conoscenza reciproca		Norme per l' ascolto delle diverse opinioni. Superamento degli stereotipi; riconoscimento del pregiudizio	